

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966
Sídlo školy	V Zahrádkách 1966/48, Praha 3, 13000, Žižkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 3, Havlíčkově náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	PaedDr. Stanislav Šebl	
Statutární zástupce	Simona Vlasáková	ekonomika a provoz
Zástupce ŘŠ	Mgr. David Hovorka	zástupce pro ZŠ a MŠ
Vedoucí učitelka MŠ	Bc. Milada Suchá	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsjarov.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Martina Nováková	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Arch. Braňo Krümmner	Zákonný zástupce
Člen	Bc. Jan Bartko	Zřizovatel
Člen	Simona Vlasáková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Lucie Žilová	Pedagogický pracovník
Člen	JUDr. Robert Pecka	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	278	10	27.80	
Školní družina	204	7	29.14	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	273			
Mateřská škola	112	4	28.00	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	10
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	3
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	0
Celkem žáků	15

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Celkem dětí	1

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	8
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	10

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	1
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	13

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	10	Naše škola je tvořena hlavní budovou a nově vybudovanou budovou školní družiny. Vnitřní uspořádání hlavní budovy je přizpůsobeno věku žáků a je nejen plně funkční, ale i mimořádně esteticky zdařilé. Přízemí školy prošlo úplnou rekonstrukcí. Máme novou kuchyň včetně zázemí, jídelnu, čtyři učebny včetně plně vybavené IT učebny, šaten, sociálního zařízení a sauny. Každá třída je vybavena učitelským PC a interaktivní tabulí. Budova ŠD disponuje 6 klubovny, z nichž jsou 3 vybaveny interaktivní tabulí a slouží mj. k výuce půlených hodin v dopoledním bloku.
	Počet učeben ICT	1	Nová učebna v přízemí je vybavena 24 PC pracovišti a interaktivní tabulí. Při výuce Aj, ICT a HV používají žáci iPady. Žáci 4. a 5. tříd mají při výuce k dispozici tablet.
	Ostatní odborné učebny	2	Škola má 2 učebny anglického jazyka, z toho je 1 nová a vznikla při rekonstrukci přízemí. Obě učebny jsou vybaveny učitelským PC a interaktivní tabulí. Žáci při výuce Aj používají iPady. Jedna z jazykových učeben slouží zároveň jako školní knihovna.
	Počet tělocvičen	1	Tělocvična v hlavní budově včetně skladu náčiní / nářad'ovny má 120 m ² . Jedná se o klasickou tělocvičnu, která je vybavena veškerými prvky a náčiním tak, abychom naplnili očekávané výstupy tělesné výchovy v našem ŠVP a vytvořili kvalitní a funkční prostředí pro všechny, kteří ji využívají. Dopoledne slouží k výuce tělesné výchovy, v odpoledních a večerních hodinách je pronajímána partnerským subjektům, které zde realizují sportovní a pohybové kroužky. V budově MŠ je 1 učebna v přízemí využívána také jako tělocvična.
	Venkovní sportoviště	2	Základní škola disponuje dvěma venkovními hřišti. První víceúčelové hřiště s umělým povrchem a herními prvky v atriu je využíváno při velké přestávce k relaxaci a odpoledne k aktivitám ŠD. Druhé víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zázemím na střeše budovy ŠD je využíváno dopoledne k hodinám TV, odpoledne ŠD a kroužky. Na zahradě MŠ je travnaté víceúčelové hřiště, běžecká dráha a doskočiště, které lze po domluvě také využívat při výuce tělesné výchovy na ZŠ.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Kuchyně zajišťuje kompletní stravování pro ZŠ i MŠ. ZŠ jídelna /60 míst. MŠ výdejna. Dopolední pitný režim. Dietologická strava. Dny světové kuchyně. Út a Čt možnost 2. jídla.
Školní družina	Počet samostatných heren	7	6 v nové budově ŠD, 1 v kmenové třídě (1. patro/III. A) ZŠ v hlavní budově. Nově vybavené a zařízené klubovny v ŠD poskytují kvalitní zázemí pro různorodou odpolední činnost žáků.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	4	Prostorné třídy v 1.p., vchod na zahradu, vybavení MŠ podporuje hru, rozvoj a samostatnost dětí. Interaktivní tabule v 1 třídě, přenosný MagicBox. PC k dispozici i pro učitele.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Malá škola pro všechny č.j. 127/2007
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Vzdělávací program naší školy vychází z tradičního pojetí prvního stupně ZŠ, z programu Obecné školy a Základní školy. Program využívá charakteristické specifické podmínky naší školy. Naší prioritou je kvalitní všeobecná výuka ve všech oblastech s akcentem na anglický jazyk, který je vyučován od 1. ročníku. Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitou skupinu tvoří i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Oběma se naše škola snaží nabídnout co nejlepší podmínky pro jejich individuální rozvoj. Reagujeme na nové vzdělávací požadavky a program inovujeme podle měnících se potřeb a zájmů žáků i společnosti i podle zkušeností učitelů se ŠVP. Potřeby každého dítěte se opírají o konkrétní individuální možnosti. Náběh křivky zatížení dětí je pozvolný, každý má právo na vlastní tempo. Velký důraz klademe na individualizaci, specifický přístup a alternativní formy hodnocení. ŠVP je pravidelně revidován a aktualizován. Od školního roku 2023/24 jsme do ŠVP zařadili povinnou výuku Informatiky ve 3. roč. v časové dotaci 1 hodiny týdně. V r. 2024/25 jsme celý ŠVP zrevidovali, zároveň se připravujeme na nový ŠVP, školení, porady, MS. Zpracováváme již některé oblasti.
Název ŠVP – MŠ	Objevujeme svět kolem nás č. j. 200/2023
Charakteristika ŠVP – MŠ	ŠVP byl aktualizován k 28.8.2023. Vychází z RVP pro předškolní vzdělávání, z Koncepce mateřské školy ZŠ a MŠ Jarov a stanovených zásad a podmínek naší MŠ. Vede k porozumění a poznávání světa kolem nás, osobnostnímu rozvoji, podporuje zdravý životní styl, prosociální chování a multikulturní povědomí. Dbáme na to, aby ŠVP byl individuálně přístupný všem dětem a vytvářel příležitost k jejich osobní seberealizaci. Zaměřujeme se na postupnou a nenásilnou adaptaci a socializaci dítěte. Naším cílem jsou spokojené a vyrovnané děti, které navštěvují MŠ s radostí a chutí poznávat nové, neobjevené a upevňovat to, co je již známé, osvojené. Snažíme se, aby naše MŠ a cíle ŠVP poskytovaly dítěti pevný základ pro jeho další vzdělávání a jeho život. Velká pozornost je věnována prevenci úrazů, slušnému chování a snaze předcházet patologickým jevům v chování. ŠVP je otevřen spolupráci s rodiči, jejich zapojení do projektů. VP je sestaven z deseti měsíčních témat, která mají podtémata. Témata na sebe navazují a jsou doplňována aktuálními událostmi, svátky. ŠVP je podkladem pro tvoření Třídního vzdělávacího plánu, který tvoří učitelky na své třídě, je doplňován třídními projekty jednotlivých tříd.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	4	4.20	21	17.10	21	17.10
Školní družina			8	6.45	8	6.45
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	9	7.25				
Mateřská škola	6	2.80	9	8.25	9	8.25
Celkem	19	14.25	38	31.80	38	31.80

Komentář k tabulce

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
103	56	2	7	0	0

Komentář k tabulce

Ve šk. roce 2025/26 otevřeme 2 třídy, v jedné třídě bude vzděláván 1 žák podle § 16 s AP. Neobdrželi jsme žádné odvolání proti rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí. Všichni uchazeči umístění.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 3	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 3	ostatní MČ	ostatní kraje		
	105	0	2	39	0	0		
Celkem	107			39			52	68

Komentář k tabulce

Z MŠ do ZŠ odešlo 50 dětí a 2 děti odcházejí do přípravné třídy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

ŠVP je pravidelně revidován a aktualizován. Pedagogové pravidelně doplňují a aktualizují pracovní osnovy, které jsou součástí ŠVP. Zhodnocení ŠVP je součástí MS učitelů v ročníku, angličtinářů i netřídních učitelů. Naplňování průřezových témat evidujeme v el. TK. Mapy činností součástí pracovních verzí ŠVP. Revize stávajícího ŠVP, školení k novému RVP, porady, MS, pracujeme na novém ŠVP, tabulka, Čj, M, Tv. Další působení absolventů 5. roč.: Třída Počet žáků Víceletá gymn. Základní školy V.A 26 7 19 V.B 29 9 20 Celkem 55 16 39 Školy v přírodě: 6 tříd / 163 žáků, Zimní škola v přírodě / 40 žáků, Londýn / 40 žáků. Sport. soutěže: Florbal, Mc Donald's Cup, Atletický trojboj, Aprílový běh, Vybíjená. Vědom. soutěže: Anglická olympiáda, Logická olympiáda, Pangea, Matematická olympiáda, Matematický klokan. Ostatní soutěže: Pěvecká soutěž, Recitační soutěže (2 , DSMC. Projekty: Dopravní projekt, Pěšky do škol, Člověk a město (Technická univerzita). MŠ: el. TK, TVP, evaluace, konzultace s rodiči, diagnostika, tř. projekty, sauna v ZŠ, inhalace, solná jeskyně, plavání SARAP, flétna, DDH, spolupráce se ZŠ Jarov, spolupráce s PPP, výlety, Toulcův dvůr, Dinopark, Podmořský svět, Botanická zahrada, MENSA.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka AJ Povinné jazykové vzdělávání je v 1. - 2. roč. stanoveno dle ŠVP v dotaci 1 h. a od 3. do 5. ročníku 3 h. týdně. Anglický jazyk vyučují Mgr. Homolová, Mgr. Žilová a Mgr. Schybalová, všechny se 100% kvalifikovaností. ZŠ a MŠ Jarov je součástí Cambridge English Schools. Tento titul škola získala jako vůbec první škola v České republice. Žáci k výuce využívají výhradně materiály Cambridge University Press. Žáci mají možnost absolvovat na škole cambridgeské jazykové zkoušky YLE. V roce 2024/25 konalo zkoušky 39 žáků. Využíváme aplikaci Kahoot, Learn English Kids (British Council), Wordwall, online tests a aplikaci Nearpod, jejímž garantem pro naši školu je p. uč. Homolová. Díky projektu Digitální technologie jsou obě jazykové učebny vybaveny 20 kusy iPadů a 15 kusy tužek Apple Pencils 1. Učitelé Aj potřebovali organizovali soutěž Show your talent pro žáky 3. až 5. ročníku, účast 134 žáků. 4 žáci se účastnili Aj olympiády na ZŠ Bronzová, žák O. T. z naší školy obsadil 2. místo. Nabízíme odpolední LEAP program výuky Aj rodilými mluvčími a jejich asistenty v malých skupinách. V roce 2024/25 program navštěvovalo 187 žáků. V červnu se 40 žáků zúčastnilo školního zájezdu do Londýna.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Průměrný prospěch všech tříd ve školním roce 2024/25: 1. pololetí 1,069 2. pololetí 1,075 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 271, prospělo 9 žáků 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 268, prospělo 10 žáků Průměr zameškaných hodin na žáka: 1. pololetí 45,815 2. pololetí 58,169 Výchovná opatření 1. pololetí: Pochvala ŘŠ: 2 žáci, Pochvala TU: 73 žáků, NTU: 14 žáků, DTU: 4 žáci. Výchovná opatření 2. pololetí: Pochvala TU: 178 žáků, Pochvala ŘŠ: 2 žáci, NTU: 9 žáků, DTU: 3 žáci.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Jsme bezpečnou a plně funkční institucí, která v nejvyšší míře kvality zajišťuje a vzdělává děti a žáky od 3 do 11 let (MŠ, ZŠ, ŠD, LEAP, další partnerské subjekty). Zachováváme rovný přístup ke všem dětem i žákům. Udržíme příznivé klima školy, podporujeme psychickou pohodu a zdraví pedagogů, dětí i žáků. Zvyšujeme úroveň předškolní přípravy dětí v MŠ před vstupem do ZŠ. Zaměřujeme se na adaptaci a socializaci nových žáků. Podporujeme zdravý životní styl, účast dětí i žáků na výletech a školách v přírodě. Hlavním cílem ZŠ 1. stupně je naučit žáky číst, psát a počítat osvědčenými metodami a formami práce, proto chceme využívat interaktivní tabule a tablety v rozumné míře. Od roku 2023/24 jsme zařadili povinnou výuku ICT od 3. ročníku. Získané poznatky a dovednosti z výuky ICT implementujeme do ostatních předmětů. Motivujeme učitele k větší aktivitě při výuce, k využívání pestrých metod a forem práce, k využívání praktických ukázek a k předávání poznatků v širších souvislostech. Ještě zvýšíme míru práce s informacemi, jejich vyhledávání, třídění, zpracování a využití. Zařadíme do výuky více prvků mediální výchovy, kooperace a projektů. Zvýšíme atraktivitu hodin matematiky. Zvýšíme funkčnost technického vybavení školy a jeho servisu. Pokračujeme ve spolupráci s LEAP - program výuky Aj s rodilými mluvčími v odpoledních hodinách. Pořádáme výjezdy do zahraničí, především do Velké Británie. Prohloubíme vzájemnou spolupráci MŠ a ZŠ a spolupráci s partnerskými subjekty, zejména ZUŠ a DDM na zajištění kroužků přímo ve škole. Udržíme kvalitní informovanost ZZ a spolupráci s nimi.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2024/25 nebyly přípravné třídy při ZŠ a MŠ Jarov zřízeny.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina má kapacitu 210 žáků. Počet žáků ve ŠD k 30. 6. 2025 byl 204. ŠD disponuje celkem 7 odděleními, 6 v nové vedlejší budově, 1 klubovna v kmenové třídě, žáci 3. ročníku v 1. patře hlavní budovy školy. Měsíční projekty ve školním roce 2024/25: V rámci celoročního projektu Stroj času, každé oddělení školní družiny prošlo měsíčními projekty pod názvy: PRÁVĚK, EGYPT, ŘÍM, MAYOVÉ, VIKINGOVÉ, K. KOLUMBUS, DEN ZEMĚ, CESTA DO BUDOUCNOSTI, NÁVRAT AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY během školního roku 2024/2025: září – SOUTĚŽ STAVBA STROJE ČASU – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B říjen – DINOPARK HARFA PRAHA – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B listopad – STAVBA PYRAMID – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B prosinec – VÁNOČNÍ DÍLNY – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B leden – KINO AERO – ODVÁŽNÁ VAINA 2 – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, ŽIVOT K SEŽRÁNÍ – 3.A, 3.B, 4.A, 4.B únor – KONTAKTNÍ BESEDA S PAPOUŠKY – ARAKOVO – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B březen – VÝSTAVA PRACÍ NA TÉMA OBJEVENÍ AMERIKY – K.KOLUMBUS – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B duben – DEN ZEMĚ – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B květen – STEZKA KORUNAMI STROMŮ – NĚMECKO – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B červen – NOC V PRALESE (přespání v lese) – Ekocentrum Prales Kbely – 3.A, 3.B, 4.A, 4.B JAROVSKÁ POUŤ K MDD A UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Cíle preventivního programu z většiny naplněny. TH: aktuální témata i řízené aktivity. Aktivity pro žáky: Blok kompl. primární prevence – realizátor Jules a Jim, Šikana - 3. h. 4. A, 4. B a 5. A a 5. B Kyberprostor – 3 h. 4. A, 4. B a 5. A a 5. B, Tříd. hodiny – min. 10 TH třída/rok, Adaptační dny – 1.–5. roč. (projektové vyučování a TH na zač. šk. roku), Projektové dny zaměřené na prevenci (MD proti násilí, šikaně a kyberšikaně – 20 h. za školu; Bubnování proti násilí v rodinách – 20 h. za školu), Program primární prevence v oblasti os. bezpečí, mezil. vztahů, kyberprostoru, trestní odpovědnosti a náv. látek – 1 h. 4. A, 4. B, 5. A, 5. B (Policie ČR), Dopr. výchova 6 h. (teorie + praxe) 4. A, 4. B a 5. A, 5. B (DDH Jilmová), 1 hod. teorie pro všechny třídy (BESIP + Policie ČR), 2 h. teorie 3. A a 3. B (MP Praha 3), interaktivní program 4 h. 3. A a 3. B (Království železnic) Fin. gramotnost – 3 h. 3. A a 3. B, 2 h. 4. A a 4. B (ČNB, ČS a.s., ČSOB) Prevence zdraví – Dívčí koutek (1 h. dívky 4. a 5. roč.), dentální hygiena a zubní zdraví (1,5 h. 2. A a 3. B) Bezpečnost ve škole – 2 h. 5. A a 5. B Požární prevence – 4 h. 2. B Osobní bezpečí – 1,5 h. 1. A a 1. B (MP Praha 3) Aktivity pro pedagogy: Mgr. Petřinová Setkání ŠMP v PPP – 2 h., Setkání ŠMP a zřizovatele – 4 h., Práce s pravidly – 3 h., Bezpečně v online prostředí - 3 h., Internetoví úžasňáci – 6 h., Přijímáme, začleňujeme, vzděláváme žáky cizince – 8 h. Dr. Kačírková Formativní hodnocení – 8 h., Klidná třída, spokojení žáci - 3 h. ŠPP: Supervize – celkem 6 h. Sborovna: Bezpečně ve škole – 2 h. MŠ: spolupráce s PPP P3 a rodiči, pravidla na třídě, rozhovory, prev. programy (Proxima sociále) a činnosti – např. projekt Etikadlo, Prevence šikany, program ČČK, metoda NTC Learning Mensa Česko, podpora, respekt.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Kyberprostor	Jules a Jim	105
Šikana	Jules a Jim	105

Komentář k tabulce

Z časových, organ. nebo fin. důvodů nebyly realizovány aktivity: Kočí zahrada (prvky programu byly zařazovány do výuky), Policie radí dětem, Preventivní programy Policie ČR (realizováno pouze ve 4. a 5. ročníku, témata nižších ročníků realizována vyučujícími ve spolupráci s metodikem prevence), Hasík realizátora HZS hl. m. Prahy (nahrazeno exkurzí na hasičské zbrojnici s výkladem o požární ochraně), fin. gramotnost realizátora o.s. Remedium (nahrazeno programy ČS a ČSOB) Oproti plánu byla realizována školení pedagogů v oblasti osobnostně sociálního rozvoje. Posílena byla témata v oblasti dopravní výchovy a bezpečnosti a další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí. Ve školním roce 2025/2026 jsme nezaznamenali výskyt sociálně patologických jevů ve třídách. Pro udržení žádoucího chování budeme i nadále posilovat práci třídních pedagogů (třídnické hodiny).

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola vytváří podmínky k využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Výuka žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Zaměřujeme se na kvalitní výuku anglického jazyka od 1. ročníku a odpoledne nabízíme pro zájemce výuku AJ s rodilým mluvčím v malých skupinách. Žáci se účastní vědomostních, jazykových, sportovních, recitačních, pěveckých a dopravních soutěží a olympiád. V 5. ročníku nabízíme Přípravy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia (Ulita a pan Doc. Zelený). Spolupracujeme s organizací MENSA ČR (Diagnostika, Kluby pro nadané žáky). MŠ: Metoda NTC Learning Mensa Česko.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	35
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	1.44

Formy práce s žáky

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu s naším Školním vzdělávacím programem ZŠ Jarov – Malá škola pro všechny, s novelizací školského zákona č. 82/2015 a vyhláškou 27/2016, o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10 i dalšími odborníky. Žáci se SVP jsou začleněni do jednotlivých tříd 1. stupně ZŠ a MŠ Jarov. S žáky pracovali diferencovaně třídní učitelé, jazykáři i ostatní učitelé. Priority ve školním roce 2024/25 1/ Včasná diagnostika 2/ Vedení žáka a individuální přístup, pedagogická podpora 3/ Vytvoření plánů pedagogické podpory a jejich pravidelná aktualizace 4/ Hodnocení na MS a PR 5/ Školní speciálně pedagogické pracoviště Výchovný poradce a speciální pedagog Mgr. Žáková Metodik prevence a speciální pedagog Mgr. Petřinová Zástupce ředitele a speciální pedagog Mgr. Hovorka 6/ Možnost zařazení do nepovinného předmětu Nápravy specifických poruch učení 7/ Školské poradenské zařízení PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Vašková 8/ Maximální spolupráce se zákonnými zástupci.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

MŠ není bezbariérová, proto není přístupná všem dětem s SVP. V MŠ je vypracován plán spolupráce s poradenskými službami, probíhá úzká spolupráce s PPP P3. Učitelky vedou konzultace s rodiči, vypracovávají individuální či podpůrné plány. U dětí s SVP mají na zřeteli, že tyto děti se liší ve svých IVP a možnostech. Do svých vzdělávacích strategií zahrnují podpůrná opatření, vytvářejí plán ped. podpory, spolupracují s rodiči dítěte a školskými poradenskými zařízeními. Učitelky se vždy snaží vytvářet ve třídě podmínky k citlivému přijetí dětí s SVP jejich vrstevníky. Dítěti dávají najevo, že je v MŠ přijímáno, nesrovnávají ho s jinými dětmi, respektují jeho potřeby. Při vzdělávání nadaných dětí vytvářejí v rámci integrovaných bloků podmínky, které stimulují vzdělávací potenciál všech dětí v různých oblastech. Pro děti s OŠD program MAXÍK (vyžaduje i spolupráci s rodiči). Dále využíváme v předškolní třídě prvky metody NTC Learning. Priority: pozorování dítěte, rozhovor, konzultace se zákon.zástupcem, spolupráce s odborníky a rodiči, individuální přístup a pedagogická podpora, respekt a přijetí, prostor, individuální plán, nabídka vhodných a motivujících pomůcek a her, zapojení do hry.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	38
Ostatní státy	56

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Slovensko	25
Rusko	22
Ukrajina	10

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

1. Jazyková příprava (finance z MHMP-přiděleny MŠMT): vedla H. Brožovská - od září 2024 do března 2025, 1 hodina týdně – dočasně pozastavena z finančních důvodů (finanční prostředky na další pokračování měly být škole zaslány až v červnu 2025) - 6 žáků s OMJ - rozvoj slovní zásoby v češtině, komunikativní dovednosti a schopnosti, správné tvary slov 2. Praha 3 - Společné soužití (finance z MV ČR, UNICEF, MČ Praha 3 - společný projekt): vedly H. Brožovská, H. Kačírková, v MŠ V. Krasilynets - doučování češtiny (HB), angličtiny (HK) a odborných předmětů (matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda) HB - od září 2024 do června 2025-pokračuje do prosince 2025 - čeština - 6 žáků, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda - 6 žáků, angličtina - 2 žáci - učivo rozvíjeno pomocí odborného názvosloví, nácvik odborných výrazů a jejich užívání v textech, srozumitelnost odborných textů a učiva - vyhledávání ve slovnících, nácvik učiva v angličtině formou rozšiřování slovní zásoby a komunikace

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	10
Ostatní státy	14

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Rusko	5
Ukrajina	4
Slovensko	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Většina dětí s OMJ, které navštěvovaly MŠ ve šk. roce 2024/25, česky rozumí i mluví, vyjma 7 dětí. Ostatní děti se vcelku dobře adaptovaly a postupně včlenily mezi ostatní děti. Dětem byla věnována velká podpora od učitelek na třídě i ve výuce ČJ. U mladšího dítěte byla malá motivace učit se. Výuka ČJ probíhala 2x týdně za podpory MŠMT (skupinové i individuální přístupy, činnosti zaměřené na rozvoj řeči, slovní zásobu, porozumění a vyjadřování formou strukturovaného učení) a 1x týdně za podpory MČ. Využité činnosti jsou v souladu s tématy ŠVP i denními činnostmi s využitím běžně dostupných předmětů. Velká snaha je o aktivní zapojení dětí a ověřování porozumění. Na třídách učitelky max. podporují jazykový rozvoj dětí, přizpůsobují vzdělávací obsah a své pedagogické působení jejich potřebám. Učitelky přítomnost dětí s OMJ zohledňují při plánování, usnadňují jim porozumění, kombinují slova s různými gesty, předváděním, používají názornost, obrazový materiál. Snaží se jim dát prostor pro zapojení do činností v rámci jejich možností. Navázali jsme spolupráci s org. META.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	0.14	0.00
<i>Školní metodik prevence</i>	0.00	0.00
<i>Školní speciální pedagog</i>	0.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky vede evidenci integrovaných žáků ve škole a podílí se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost dohlíží na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů ve spolupráci s třídními učiteli vyhledává a sleduje talentované a nadané žáky doporučuje případná vyšetření v PPP, SPC pomáhá učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole koordinuje poskytování poradenských služeb žákům se SVP školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje opatření u těchto žáků poskytuje informace o činnosti specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vytváří, doplňuje a hodnotí Minimální preventivní program školy připravuje aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování (záškoláctví, závislosti, šikana) poskytuje metodické vedení učitelů v oblasti prevence rizikového chování realizuje aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávání a na integraci žáků s OMJ, (prevence rasismu, projevů xenofobie, netolerance kulturních a etnických odlišností) dle časových možností začleňuje do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů vede písemné záznamy o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování předává odborné informace pedagogům školy – nabídky programů a projektů, metody a formy specifické primární prevence koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování účastní se jednání o dítěti, výchovných komisí, provádí zápis z těchto setkání provádí poradenskou a informační činnost pro ZZ

Školní speciální pedagog

Speciální pedagog provádí individuální konzultace pro žáky se specifickými či nespecifickými poruchami učení a pro jejich rodiče ohledně metod reedukace SPU a forem práce v domácím prostředí provádí individuální konzultace pro mimořádně nadané žáky podporuje tvorbu IVP a plánů pedagogické podpory vede předmět Nápravy specifických poruch učení Nápravy SPU zahrnují: toleranci individuální úroveň a tempa individuální podporu a posílení motivace žáka podporu poznávacích procesů žáka střídání diferencované obtížných aktivit slovní hodnocení nápravu dyslexie (práce s dyslektickými texty, poslech, porozumění slyšeného i čteného, psaná forma písmen / tabulky, zrakové rozlišování tvarů, číslic, písmen, slov, zvuk hlásek, analýza a syntéza slova, práce se čtenářským okénkem bzučákem, s kostkami z různě tvrdého materiálu, využití PC softwaru) nápravu dysgrafie (úchop psacího náčiní, tvary písmen, tabulky, grafomotorická cvičení) nápravu dysortografie (kartičky s problematickými slovy a jevy, doplňovací cvičení, diktát, práce s chybou) cvičení na koncentraci pozornosti, doplňování textu a přiřazování textu k obrázku, mluvní cvičení, jazykolamy, práci s dyskalkulickými materiály

Školní psycholog

Pozici školního psychologa na škole nemáme. Vzhledem k tomu, že jsme škola 1. stupně je pro nás dostačující kvalitní spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 10.

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupracujeme s PPP pro Prahu 3 a 10, MP, OSPOD, Policií ČR, org. Jules a Jim.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Téma Počet účastníků Průměrná délka vzdělávání Nový RVP 4 úč. 8 h., ICT 1 úč. 4 h., Aj 2 úč. 8 h., Žáci nadaní 1 úč. 4 h., Polytechnická výchova 1 úč. 4 h., Rozvoj gramotností 1 úč. 4 h., Tvořivá škola 2 úč. 6 h., Komunikace 2 úč. 6 h. AI 4 úč. 4 h. Žáci s OMJ 1 úč. 6 h. Oblast řízení: aktivní účast v MAP P 3. MŠ: Adaptace vícejazyčných dětí v MŠ, Logika pro předškoláky, Jak vést kroužek ČDJ pro předškoláky, Prvky dramatické výchovy, přínos a využití, Učení hrou, Komunikace s agresivními rodiči, Řešení konfliktních situací ve třídě, Ochrana osobních údajů, Právní aspekty zápisu, Digitalizace krok za krokem, Přístup k nadaným dětem, Seznámení s metodou Elkonin, Čtenářský kufřík, Rozvoj pohybu u dětí, Konference Mensa Česko, Tvořivá hra, začlenění do ŠVP, Přejít z MŠ do ZŠ, Diagnostika s ČŠI, V přírodě - lesní školka. Bezpečnost: školení BOZP.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Zaměstnanci školní jídelny / kuchyně: Zaměření semináře Počet účastníků Průměrná délka vzdělávání Bezmasé pokrmy ve školních jídelnách 1 3 h. Hygienické minimum a správné hygienické praxe 3 4 h. Školní stravování – legislativa, provoz a financování 1 5 h. Kurz bezmasé pokrmy a správné 2 4 h. zařazování bezmasých pokrmů do jídelních lístků

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Projekt Trenéři do škol - výuka TV, Bruslení - 5. roč. Projekt Rodiče učí. Exkurze, muzea, divadla: Divadlo Gong, Divadlo Minaret, Divadlo U Hasičů, Divadlo Kampa, Festival slovenské kultury, Činoherní klub, Muzeum Městské policie, Botanická zahrada, Festival česko-slovenské kultury, Kino Aero, Kino Atlas, Cinestar Č. Most, Hvězdárna Petřín, ČNB, Vojenské muzeum. Výlety: Drážďany - adventní trhy ZOO Praha, Krokodýlí ZOO. Školy v přírodě: 6 tříd / 163 žáků, zimní ŠvP 40 žáků, Londýn 40 žáků. Sportovní soutěže: Teribear, Florbal, Mc Donald's Cup, Vybíjená, Atletický trojboj, Vědomostní soutěže: Anglická soutěž ZŠ Bronzová, Logická olympiáda, Pangea, Matematický klokan, Ostatní soutěže: DSMC Ostatní: Mikuláš, Vánoce, Vystoupení pěveckého sboru, Finanční gramotnost, Dentální hygiena, Pojízdné planetárium, Přespávání v pralese, Projekty.

2. Presentace školy na veřejnosti

ZŠ je školou takzvaně „rodinného typu“, vzdělává žáky mladšího školního věku. Od roku 2006 výuka podle ŠVP ZŠ Jarov - Malá škola pro všechny. Mateřská škola od roku 2014/15, Od roku 2023 ŠVP MŠ Jarov Objevujeme svět kolem nás. Jsme: dlouhodobě vyhledávanou a naplněnou školou, členem Asociace cambridgeských škol, malou školou s rodinnou atmosférou, školou otevřenou pro rodiče, pořádáme společné akce, spolupracujeme s Radou školy, třídními důvěrníky. Nabízíme: různé metody a formy práce, práci v blocích, výborné materiální zázemí, program Aj s rodilým mluvčím a jeho asistentem LEAP jako odpolední aktivitu pro zájemce, účast cca 2/3 žáků, možnost zkoušek YLE, plavání 40 hodin, výjezdy do zahraničí, školy v přírodě, výlety a kulturní akce, mléko do škol, ovoce do škol, nepovinné předměty a kroužky na škole, spolupráci se ZUŠ a DDM. Do výuky zařazujeme: prvky osobnostní a sociální výchovy a etické výchovy, školní a třídní a třídní projekty. Disponujeme: moderní ŠD, novými učebnami v přízemí, novou PC učebnou, novou jídelnou a kuchyní, saunou, vlastní tělocvičnou a 2 víceúčelovými hřišti s umělým povrchem v areálu školy, výtvarným ateliérem, keramickou dílnou s pecí.

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Kroužky při MŠ: Výuka anglického jazyka Leap 2x týdně, Hafun sportovní kroužek, Fotbal, Keramika.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve šk. roce 2024/25 neproběhlo na naší škole ČŠI INSPIS testování.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2024/25 neproběhla na škole plánovaná činnost ČŠI. Ve školním roce 2024/25 neproběhlo na škole žádné šetření ČŠI na podnět. Kontrola účetní uzávěrky organizace za rok 2024 proběhla ve dnech 22. a 23. 4. 2025 a byla schválena Radou městské části Praha 3 dne 9. 6. 2025.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	25 273 127 Kč		16 223 814 Kč
	b) OON	50 000 Kč		30 125 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 217 673 Kč		5 963 749 Kč
	Celkem	34 540 800 Kč	23 759 341 Kč	22 217 688 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 741 760 Kč	4 494 506 Kč	4 494 506 Kč
	Ostatní příspěvky	143 200 Kč	143 200 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 600 000 Kč	1 674 547 Kč	1 658 679 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 500 000 Kč	920 250 Kč	
	Zapojení fondů	200 000 Kč		24 804 Kč
	Ostatní příjmy	808 450 Kč	808 450 Kč	
Příjmy	Celkem	11 993 410 Kč	8 040 953 Kč	
Náklady	Celkem	11 993 410 Kč		6 177 989 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	668 000 Kč	444 336 Kč	
Náklady	Celkem	545 500 Kč		66 764 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	862 300	431 200 Kč	0 Kč
115	20 100	20 200 Kč	0 Kč
81	90 000	90 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Pravidelná spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Vašková. Pravidelné návštěvy ve škole (1x za 14 dní), depistáž, diagnostika, poradenství. Práce školního poradenského pracoviště: VP Mgr. Žáková, ŠMP Mgr. Petřinová, Spec. pedagog Mgr. Hovorka. V MŠ je vypracován plán spolupráce s poradenskými službami. Spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Jarešová, individuální spolupráce dle potřeby, návštěvy v MŠ (dle potřeby), spolupráce s rodiči, nabídka výukových programů rodičům, rodiče využili program Graфомotorika, Neposeda. Dále dle potřeby doporučujeme péči klinického logopeda či dětského psychologa. Pro děti s OŠD je nabízen program MAXÍK probíhající v MŠ Jarov. Nabízíme konzultace rodič x učitel. Nabídka programů MAP 4 P3.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči Setkávání a komunikace se zástupci žáků probíhaly: 1) na Dnech otevřených dveří / zodpovídání dotazů 2) na třídních schůzkách rodičů 3) individuálně při konzultacích a při triádách 4) na pravidelných zasedáních Rady školy 5) na setkáních třídních důvěrníků 6) na akcích Spolku rodičů Pravidelná informovanost je zajištěna: 1) prostřednictvím papírových žákovských knížek v 1. třídách, 2) prostřednictvím zpráv Komens v Bakalářích, 3) prostřednictvím školního emailu, 4) prostřednictvím webových stránek školy Program zasedání RŠ 3. 10.: Zápis, Půdní vestavba, Výstavba 2. stupeň, SRPŠ, Bell Hop v ŠD, Dopr. situace v okolí školy Šk. projekty. Program zasedání RŠ 14. 11.: Zápis, Spádová turistika, Půdní vestavba, SRPŠ, Revitalizace prostoru před školou, Žaluzie, Akce školy. Program zasedání RŠ 16. 1.: Zápis, Spádová turistika, Půdní vestavba, SRPŠ, Dopravní situace v okolí školy, Revitalizace prostoru před školou, Žaluzie. Program zasedání RŠ 22. 5.: Hospodaření za r. 2024, Zápis, Půdní vestavba, Žaluzie, Dopravní situace, Revitalizace prostoru před školou, Projekt Pěšky do školy. Projednávané skutečnosti na schůzce třídních důvěrníků 10/23: Bleší trh poděkování, Organizace šk. roku, informace k TS, Akce rodičů a školy: Rozsvícení vánočního stromu, vánoční dílničky, Vánoční koncert pěveckého sboru a živý betlém, Roztočíme to na školním dvoře (Pískomil), Jarovská pouť / ŠD. MŠ - Adaptační program, Akce s rodiči: besídka, tvoření, sportovní odpoledne, rozloučení s předškoláky, Projekty, Konzultace a TS, Workshop s rodiči, Přiblížení metody NTC learning, Triády.

Spolupráce se zřizovatelem

Škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje se zřizovatelem v oblasti ekonomické, pedagogické i správy majetku. V posledních letech došlo díky investicím zřizovatele k významnému kvalitativnímu posunu prostorového a materiálního zázemí školy, což nám umožnilo nejen zkvalitnění samotné výuky (nové učebny v přízemí včetně PC a jazykové učebny) ale vznikl i prostor pro volnočasové aktivity a aktivity v rámci výchovy ke zdraví (nová budova ŠD, víceúčelové hřiště, sauna). V neposlední řadě došlo ke zvýšení úrovně stravování (nová kuchyně a jídelna). Zřizovatel podporuje školu i nad rámec svých povinností, škola se účastní projektů, spolupracuje s ostatními školami v obvodu. Zřizovatel plánuje zahájení realizace půdní vestavby hlavní budovy na ZŠ Jarov v červnu 2025. Ve škole pravidelně probíhají volby. Zástupci MČ se účastní jednání Rady školy. ZŠ zapojena do projektu MAP Praha 3. MŠ: Zapojili jsme se do projektu MAP 4 P3 - čtenářská, matematická i digitální pregramotnost, - koordinování skupin, lektorování, náslechy pro učitelky z Prahy 3, i do projektu MAP IV, - PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - ředitel školy člen řídicího výboru MAP 3, člen skupiny pro financování a rovných příležitostí, - při zápise jsou využívány web. str. Redweb, a dochází k úzké komunikaci s MČ, - od MČ MŠ dostává průběžně důležité informace např. ohledně vzdělávání dětí s OMJ, předškolní příprava.

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ a MŠ Jarov spolupracuje s DDM Ulita, ZUŠ Štítného a ZUŠ Spojovací v rámci realizace kroužků. Dlouhodobě spolupracujeme s paní Barešovou, která na škole realizuje program LEAP. LEAP After-School English ZŠ Jarov je zájmový program angličtiny s rodilými mluvčími a jejich asistenty. Program na škole probíhá od roku 2004/2005. Ve školním roce 2024/25 se jej účastnilo 187 žáků ve 20 skupinách. Výuka probíhá v malých skupinách (8-10 žáků), které vždy zajišťují 2 lektori. Cílem programu je poskytnout žákům od první do páté třídy vysoce kvalitní výuku anglického jazyka a pomoci vybudovat u nové generace českých dětí takové základy, díky nimž bude pro ně komunikace v angličtině přirozená. Výuka obsahuje většinu učiva, které je předmětem zkoušek Cambridge Young Learners English (YLE). Tyto zkoušky se každoročně konají na půdě školy ve spolupráci s organizací British Council. Počet žáků absolvujících Cambridgeské zkoušky YLE ve školním roce 2023/24: Úroveň Starters Movers Flyers Celkem Počet žáků 13 18 8 39 MŠ: Český Červený kříž – Plyšáková nemocnice; Dopravní hřiště Jilmová Praha 3; pí. Barešová – program LEAP - výuka angličtiny; DDM ULITA – kroužky, seznámení s digitální technologií; HAFUN – sportovní kroužek; Malá technická univerzita – projektová dopoledne; KONIKLEC – ekoprogramy; MČ P 3 - MAP 4.

Mimoškolní aktivity

Spolupráce ZŠ s dalšími subjekty: Jules a Jim - preventivní programy pro 2. - 5. ročník SARA Pražanka – výuka plavání, 2. ročník, 40 hodin MP DDH Jilmová – BESIP, teoretická příprava a jízdy, 4. - 5. ročník Doc. Zelený, Dr. Zelená – příprava na víceletá gymnázia, Čj, M DDM pro Prahu 3 Ulita – sportovní kroužky - příprava na přijímací zkoušky - flétna ZUŠ Štítného – výtvarný ateliér - keramický ateliér, porcelán Gymnastika pro děti, Gymnathlon, Pokekroužek, ČRS – rybáři, Šachový kroužek. Spolupráce MŠ s dalšími subjekty: Český Červený kříž – Plyšáková nemocnice; Záhony pro školky – workshopy; Lékařská fakulta - Čištění zoubků a zdravé stravování; Dětské dopravní hřiště Jilmová; Záchranka – program pro děti; DDM ULITA – kroužky; HAFUN – sportovní kroužek; Malá technická univerzita – projektová dopoledne; KONIKLEC – programy EVVO. Vycházky – do okolí MŠ. Výlety: Toulcův dvůr, Včelí svět, Šestajovice, Milovice, Dinopark, Botanická zahrada, Podmořský svět. Zdravotní program: inhalace, solná jeskyně v MŠ U Veverek, sauna při ZŠ Jarov, plavání na plaveckém bazénu Pražanka, kroužek flétny. Dopravní hřiště Jilmová Praha 3. Spolupráce s kmenovou ZŠ Jarov – návštěvy dětí v 1. třídách. Klinika techniků - P3.

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

ZŠ: Udržení úrovně vzdělávání vzhledem k: 1) Nedostatku kvalifikovaných učitelů 1. stupně na trhu práce. 2) Maximálnímu naplnění počtu žáků ve třídách. 3) Přijímání a vzdělávání ukrajinských žáků a ostatních žáků s OMJ. 4) Inkluzi žáků se 3. st. PP, IVP, AP do tříd. Aktuální problematika 2024/25: 1) Dopravní situace v okolí školy, 2) Revitalizace prostoru před školou, 3) Vznik SRPŠ, 4) Zapojení učitelů ZŠ a vychovatelů ŠD do šablon 5) Venkovní žaluzie, požadavek ZZ 6) Zápisy do ZŠ: 103 uchazečů, max. kapacita školy 2 první třídy / 56 žáků, 1 žák ve 3. st. PP s AP. Prevence spádové turistiky, Metodika MČ P 3, medializace. 7) Plánovaná půdní vestavba, vznik nových učeben, 8) Spolupráce s MENSA ČR, klub pro nadané žáky. Další: ZŠ i MŠ: Balíček Pražan, metodika a pomoc dětem a žákům ze sociálně nepříznivého prostředí. MŠ: 1) Snížení počtu dětí ve třídách 2) Vzdělávání dětí s OMJ a komunikace s jejich zákonnými zástupci 3) Zapojení učitelů MŠ do šablon 4) Zakoupení domácí solné jeskyně 5) Zakoupení nových herních prvků na terasu 6) Vytvoření speciálního prostoru pro adaptaci a individuální práci AP.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

10.10.2025

Ředitel/ka školy: PaedDr. Stanislav Šebl