

1. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNÝ

KID'S BOX 1: CONVERSATION

Výstupy: audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>přirozeně konverzuje</i>• <i>používá běžné obraty a fráze</i>• <i>porozumí jednoduchému rozhovoru a sám jej zvládá</i>	What's your name? My name is... How are you? I'm fine, thank you/thanks. How old are you? I'm ... What's that? That is... What's your favourite colour? My favourite colour is... Is ... under the chair? Yes, he is./No, he isn't. Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. Can you ...? yes, I can. / No, I can't. What is he/she doing? He/she is ... Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopností poznávání• Poznávání lidí• Mezilidské vztahy• Komunikace <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <ul style="list-style-type: none">• Evropa a svět nás zajímá	

komentář

- běžná konverzace

přesahy do:

Český jazyk a literatura (1. ročník): KS: Vyprávění, rozhovor, naslouchání, Český jazyk a literatura (1. ročník): KS: Tvoření otázek, Angličtina napříč předměty (1. ročník): Představení a seznámení se, Etická výchova (1. ročník): Verbální komunikace

přesahy z:

Čj (1. ročník): KS: Vyprávění, rozhovor, naslouchání, (1. ročník): KS: Tvoření otázek, (1. ročník): Představení a seznámení se, (1. ročník): Verbální komunikace

KID'S BOX 1: VOCABULARY

Výstupy: audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> • <i>rozpozná slovní zásobu a využívá ji</i> • <i>pracuje s obrázkovým slovníkem</i> • <i>správně vyslovuje</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> - colours - school subjects: book, pen, pencil, eraser, table, chair... - toys: ball, bike, car, computer, doll, train... - family: mother, father, brother, sister, grandmother, grandfather... - animals and pets: dog, cat, horse, mouse, bird, fish, penguin, giraffe, crocodile, elephant, hippo, monkey, snake, tiger... - face and body: eyes, ears, nose, mouth, teeth, arm, hand, leg, foot, tail... - clothes: T-shirt, jacket, trousers, skirt, socks, shoes... - transport: bike, motorbike, car, lorry, bus, tram, train, boat, helicopter, plane... - rooms: hall, kitchen, dining room, living room, bedroom, bathroom... - food and fruits: apple, banana, orange, burger, cake, chocolate, ice cream... - characteristics: old, young, ugly, beautiful, happy, sad, big, small, long, short, clean, dirty... - activities: to play football, basketball, tennis... / play the guitar, piano... / sing, swim, ride a bike... - verbs: to be, have got, can, do, like, play, make, ride, swim, sing, fly, drive, walk, read, draw, eat, cut, hide - indefinite/definite article a/an/the

pokrytí průřezových témat

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

- Rozvoj schopností poznávání
- Komunikace

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

- Evropa a svět nás zajímá

komentář

- práce s dětským, obrázkovým slovníkem

přesahy do:

Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Škola a školní potřeby, Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Byt, místnosti, vybavení bytu, předložka in, zájmena, Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Barvy, sloveso like, Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Tělo, části těla, obličej, Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Dny v týdnu, počasí, sloveso to be, Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Oblečení

přesahy z:

Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Škola a školní potřeby, (1. ročník): Tělo, části těla, obličej, (1. ročník): Oblečení, (1. ročník): Dny v týdnu, počasí, sloveso to be, (1. ročník): Barvy, sloveso like, (1. ročník): Byt, místnosti, vybavení bytu, předložka in, zájmena

KID'S BOX 1: NUMBERS

Výstupy / audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>počítá od 0 do 10</i>	<ul style="list-style-type: none">- numbers 1 - 10- How old are you? I'm ...
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopností poznávání• Komunikace	
komentář - správná podoba slov	
přesahy do: Matematika (1. ročník): ČaPO: Číselná řada do 20, Matematika (1. ročník): ČaPO: Psaní číslic do 20, Angličtina napříč předměty (1. ročník): Číslovky 0 - 10 přesahy z: Matematika (1. ročník): ČaPO: Číselná řada do 20, (1. ročník): ČaPO: Psaní číslic do 20, Aj napříč předměty (1. ročník): Číslovky 0 – 10	

KID'S BOX 1: VERB TO BE

Výstupy / audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>používá slovesa</i>• <i>užívá to be v kladné větě, otázce i záporu</i>	<ul style="list-style-type: none">- personal pronouns + verb to be- positive, question, negative- Who's this/that? He/she is...- verb to be + characteristics (She is beautiful/ugly.)- verb to be in present continuous
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopností poznávání• Komunikace	
přesahy do: Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Dny v týdnu, počasí, sloveso to be	
přesahy z: Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Dny v týdnu, počasí, sloveso to be	

KID'S BOX 1: VERB TO HAVE GOT

Výstupy / audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>používá slovesa</i>• <i>užívá to have got v kladné větě, otázce i záporu</i>	<p>- I've got... Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. (Have you got a black dog? Yes, I have. / No, I haven't.)</p> <p>- He/she has got / hasn't got... (She has got a yellow jacket.)</p> <p>- Have they got...? Yes, they have got. / No, they haven't got. (Have they got long noses? Yes, they have got. / No they haven't got.)</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopností poznávání• Komunikace	
<p>přesahy do:</p> <p>Angličtina napříč předmětům (2. ročník): Vlastnosti, sloveso to have got</p> <p>přesahy z:</p> <p>Angličtina napříč předmětům (2. ročník): Vlastnosti, sloveso to have got</p>	

KID'S BOX 1: CAN, LIKE

Výstupy / audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>používá slovesa</i>• <i>užívá can a like v kladné větě, otázce i záporu</i>	<p>- Can / can't</p> <p>- Can you...? Yes, I can. / No, I can't. (Can you swim? Yes, I can. / Can you sing? No, I can't.)</p> <p>- I can... / I can't... (I can ride a bike. / I can't sing.)</p> <p>- Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. (Do you like chocolate cake? Yes, I do. / No, I don't.)</p> <p>- I like... / I don't like... (I like football, but I don't like tennis.)</p>
<p>pokrytí průřezových témat</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none">• Seberegulace a sebeorganizace• Komunikace• Řešení problémů a rozhodovací dovednosti• Hodnoty, postoje, praktická etika	
<p>komentář</p> <p>- procvičování, dialog, scénka</p>	
<p>přesahy do:</p> <p>Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Volný čas, sloveso can, Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Barvy, sloveso like</p> <p>přesahy z:</p> <p>Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Volný čas, sloveso can, (1. ročník): Barvy, sloveso like</p>	

KID'S BOX 1: PREPOSITIONS

Výstupy / audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>korektně používá základní předložky</i>	- in, on, under, next to
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA <ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopností poznávání• Komunikace	
komentář <ul style="list-style-type: none">- procvičování- doplňování předložek- práce s názorem	
přesahy do: Angličtina napříč předmětům (1. ročník): Byt, místnosti, vybavení bytu, předložka in, zájmena přesahy z: Aj napříč předmětům (1. ročník): Byt, místnosti, vybavení bytu, předložka in, zájmena	

KID'S BOX 1: PRESENT CONTINUOUS

Výstupy / audio-orálně	Učivo
<ul style="list-style-type: none">• <i>vyjádří přítomnost</i>• <i>gramaticky správně používá present continuous</i>	<ul style="list-style-type: none">- use of to be- What are you doing? I'm flying, walking, driving...- Are you playing tennis? Yes, I'm. / No, I'm not. I'm playing football.- What's he doing? He's drawing a picture. / What's she doing? She's reading the book. / What are they doing? They're eating fish.
pokrytí průřezových témat OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	
<ul style="list-style-type: none">• Rozvoj schopností poznávání• Komunikace	
