

# Učební osnovy pracovní

Výtvarná výchova, 5. ročník

1 týdně, povinný

## Práce s barvou

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímá barvy, vytváří odstíny, kontrasty</li> <li>vytvoří barevnou a tvarovou kompozici s prvky</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>kontrast, světlostní poměr</li> <li>barevnost přírodních objektů</li> <li>barevnost objektů vzhledem k prostředí</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita	
					<b>přesahy z učebních bloků:</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>	
				- míchá barvy, vytvoří barevné odstíny - nálady a barvy	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>	

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Kresba a linie**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreslí složitější linie</li> <li>• vnímá a zobrazí detaily kresleného předmětu či objektu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- podrobná kresba (přesný tvar a patrná struktura materiálu)</li> <li>- obtížnější linie</li> <li>- plošné vyjádření linie</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita		přesahy z učebních bloků:	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				- tuš, uhel, rudka			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

**Vyjádření fantazie**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří svůj sen, představu</li> <li>• vytvoří koláž na dané téma</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s představou, snem</li> <li>- otisk šablon</li> <li>- koláž (noviny, barevný papír, jiný materiál)</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita		přesahy z učebních bloků:	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				- promítnutí zkušenosti a přání do představy či snu - stříhání, vytrhávání (procvičení jemné motoriky)			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

### Vyjádření fantazie

### Vyjádření nálad a pocitů

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří svoje nálady a pocity</li> <li>všimne si a popíše rysy lidského obličeje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>člověk jako myslící bytost</li> <li>pocity, nálady, radost, smutek</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Sebepoznání a sebepojetí Psychohygienu Kreativita		Hudební výchova  Etická výchova	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						Hudební výchova  Etická výchova	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>				
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Vyjádření skutečnosti**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří tvar a linie běžně užívaného předmětu</li> <li>nakreslí budovu dle skutečnosti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>výtvarné vyjádření věcí kolem nás (kresba, malba)</li> <li>předměty z každodenního života (hrnec, váza, nábytek apod.)</li> <li>základní rysy, linie, tvary, barva atd.</li> <li>detail (výřez, zvětšenina)</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita			
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		<b>Komentář</b> - např. nakreslí budovu naší školy - např. nakreslí vybranou budovu Prahy 3 dle skutečnosti (vycházka Pece, Vítkov)	

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Prostorové vyjádření**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří tvar a linie běžně užívaného předmětu</li> <li>nakreslí budovu dle skutečnosti</li> <li>rozvíjí prostorové vnímání</li> <li>pozoruje přírodní i člověkem vytvořené útvary v prostoru</li> <li>vnímá a porovnává tvary</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>prostorové vidění</li> <li>uspořádání prvků v prostoru, symetrie a asymetrie</li> <li>geometrická tělesa a objekty v prostoru</li> <li>architektura</li> <li>základy perspektivy</li> </ul>		<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita</p>	<p><b>Matematika</b></p>
					<b>přesahy z učebních bloků:</b>
					<p><b>Matematika</b></p>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>představivost</li> <li>vycházka s pozorováním objektů v prostoru</li> <li>trojrozměrná technika (PC, kino atd.)</li> </ul>	
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Modely v prostoru**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjí prostorové vnímání</li> <li>• pozoruje přírodní i člověkem vytvořené útvary v prostoru</li> <li>• vnímá a porovnává tvary</li> <li>• vytvoří model</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvar přírodních objektů (nerosty, samorosty, zvláštní plody, houby apod.)</li> <li>- práce s papírem, modelínou, hlínou, sádrou</li> <li>- práce s prvky stavebnic, hra</li> <li>- frotáž (povrch dřeva)</li> </ul>		<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita</p>		<p><b>Matematika</b></p> <p><b>Pracovní činnosti</b></p>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<p><b>Matematika</b></p> <p><b>Pracovní činnosti</b></p>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá tvar pomocí hmatu</li> <li>- procvičení motoriky HK</li> </ul>			
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>				

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Výtvarná práce s přírodním materiálem**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>využije rozmanitých přírodních materiálů</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>sušené květy, plody, semena, sláma, listy</li> <li>nalepování, dotváření</li> </ul>	<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Kreativita <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b> Ekosystémy	<b>Pracovní činnosti</b>  <b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Pracovní činnosti</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>	

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Příroda a životní prostředí**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoří plakát s ekologickou tematikou</li> <li>• podílí se na ochraně přírody</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- krása přírody</li> <li>- ochrana přírody</li> <li>- ekologické náměty</li> </ul>		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Kreativita <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b> Ekosystémy Základní podmínky života Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí		<b>Přírodověda</b>  <b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Přírodověda</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				- v rámci možností se zúčastní výtvarných soutěží s ekologickou tematikou			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			



Výtvarná výchova, 5. ročník

**Země a vesmír**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoří mapu libovolnou technikou</li> <li>• maluje Zemi, vesmír, planety dle předlohy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeměkoule, mapy</li> <li>- Země jako součást vesmíru</li> <li>- vesmírné objekty, planety (tvary, velikostní poměry, barvy)</li> </ul>		<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH Objevujeme Evropu a svět</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Základní podmínky života</p>		<p><b>Přírodověda</b></p> <p><b>Angličtina napříč předmětům</b></p>	
<b>přesahy z učebních bloků:</b>						<b>Přírodověda</b>	
						<b>Angličtina napříč předmětům</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- malba</li> <li>- nabídka propojení projektu s Přírodovědou 5. : Planety</li> <li>- např.: Žáci dle předlohy namalují či jinou technikou vytvoří mapu ČR, Evropy, místní či historickou mapu a pod.</li> </ul>			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Ozdobné písmo**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímá estetickou funkci písma</li> <li>• vytvoří dekorativní nápis</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- písmeno jako dekorace</li> <li>- psaní, kreslení, stříhání, vytrhávání, seskupení písma</li> <li>- reklamní návrhy</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita	<b>Český jazyk a literatura</b>  <b>Informatika</b>
					<b>přesahy z učebních bloků:</b>
					<b>Informatika</b>  <b>Český jazyk a literatura</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>	
				- např. ozdobným písmem jméno svoje či svého kamaráda jako doplnění kresby, malby obličeje, postavy - např. navrhne reklamu na zdravý živ. styl, proti užívání cigaret, alkoholu a jiných návykových látek	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>	<b>Formy práce</b>		

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Dekorace**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoří dekorativní nápis</li> <li>• vytvoří sváteční dekoraci</li> <li>• kombinuje různý materiál</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspořádání tvarů, linií a barev v ploše</li> <li>- kresba, malba, otisk, vosk, koláž a jiné techniky</li> <li>- práce s různým materiálem (papír, látka, přírodní materiál)</li> </ul>		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Kreativita		<b>Pracovní činnosti</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Pracovní činnosti</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>		<b>Komentář</b>		
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>				
- dekorace na Velikonoce (kraslice, vejce), na Vánoce (vánoční ozdoby) - bytová dekorace							

Výtvarná výchova, 5. ročník

Hodnocení výtvorů

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kriticky hodnotí vlastní práci</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- hodnocení vlastních výtvarných děl</li> <li>- zná mí umělci a jejich díla</li> </ul>		<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Psychohygiena Komunikace Kooperace a kompetice</p>		<p>přesahy z učebních bloků:</p>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>		<b>Komentář</b>		
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			
							<ul style="list-style-type: none"> <li>- sebekritika, obhajoba vlastních prvků v kresbě, malbě</li> <li>- společné hodnocení ve třídě, vystavení děl</li> </ul>

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Malíři a ilustrátoři**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná díla nejznámějších autorů</li> <li>• popíše rozdíly v dílech známých malířů a ilustrátorů</li> </ul>		- Mikoláš Aleš, Zdeněk Burian, Josef Lada, Radek Pilař a jiní - základní rysy prací jednotlivých autorů		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Hodnoty, postoje, praktická etika			
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		<b>Komentář</b> - např. práce s reprodukcí díla v časopisu, s fotografií apod.	

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Druhy výtvarného umění a pojmy**

<b>Výsledky vzdělávání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se ve výtvarném umění</li> <li>• porozumí základním výtvarným pojmům</li> <li>• seznamuje se se stavebními slohy</li> </ul>		<b>Učivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- malířství (figura, portrét, krajina, zátiží)</li> <li>- sochařství (socha, sousoší, plastika, reliéf)</li> <li>- sochařství a příroda</li> <li>- grafika</li> <li>- architektura, zahradní, oděvní a bytová architektura, umění v bytě</li> <li>- stavební slohy</li> <li>- lidové umění</li> </ul>		<b>Průřezová témata</b> <b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Hodnoty, postoje, praktická etika		<b>přesahy do učebních bloků:</b> <b>Vlastivěda</b>
				<b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Vlastivěda</b>		
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		

Výtvarná výchova, 5. ročník

**Estetická úroveň**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• projeví estetické cítění, odliší vkusné dílo a kýč</li> <li>• porovná historickou a současnou architekturu</li> <li>• seznámí se s užitým uměním a architekturou dneška</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vkus, nevkus, kýč</li> <li>- estetika v malířství, sochařství, architektuře</li> <li>- rozlišení a vzájemné propojení materiálu, techniky a estetiky</li> </ul>		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Seberegulace a sebeorganizace Hodnoty, postoje, praktická etika		<b>Vlastivěda</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Vlastivěda</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				- v rámci možností navštíví Staré město pražské, příp. vhodně zaměřenou výstavu, galerii			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Výtvarná výchova, 5. ročník

Ochrana kulturních děl

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopí duchovní hodnotu výtvarného díla</li> <li>• uvědomí si význam výtvarného umění</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah ke kulturním výtvorům, duchovním hodnotám</li> <li>- minulost ve výtvarných dílech</li> </ul>	<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Seberegulace a sebeorganizace Hodnoty, postoje, praktická etika <b>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b> Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí	<b>Vlastivěda</b>  <b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Vlastivěda</b>
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>	<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>	



## Výtvarná výchova, 5. ročník

## Klíčové kompetence














- Kompetence k učení
  - využívá strategie odpovídající jeho možnostem  
~~BVP~~
  - stanoví si postupné cíle  
~~BVP~~
  - aktivně se účastní třídních, ročníkových a školních projektů  
~~BVP~~
  - vytváří si základní pracovní návyky a postoje  
~~BVP~~
  - organizuje vlastní výtvarnou práci  
~~BVP~~
  - ovládá základní výtvarné techniky  
~~BVP~~
  - rozvíjí výtvarné cítění, představivost a fantazii  
~~BVP~~
  - prohlubuje estetické cítění  
~~BVP~~
  - časově si rozvrhne svoji práci  
~~BVP~~
  - utváří si představu o ploše obrázců  
~~BVP~~
  - při cestování pozoruje a poznává krajinu, přírodní a historické zajímavosti a zaznamenává je  
~~BVP~~
  - využívá vlastní nápady  
~~BVP~~
  - využívá poznatky a zkušenosti získané návštěvou historických a kulturních památek  
~~BVP~~
  - využívá vlastní pozorování a vnímání reality ve výtvarných projevech  
~~BVP~~
  - orientuje se v prostorových vztazích, projevuje cit pro prostor  
~~BVP~~

- vyhledává informace o živé a neživé přírodě  
~~BVP~~
- pozoruje střídání ročních období, dokáže změny v přírodě zdůvodnit  
~~BVP~~
- vnímá krásu okolního světa jako součást každodenního života  
~~BVP~~
- hledá souvislosti mezi přírodními a společenskými jevy  
*- hledá souvislosti mezi jevy a ději v přírodě*  
~~BVP~~
- vytváří si prostorovou představivost  
*- využívá geometrické znalosti o uspořádání útvarů v rovině i prostoru*  
~~BVP~~
- vnímá souměrnost a souměrné předměty ve svém okolí  
~~BVP~~
- pozoruje přírodniny  
~~BVP~~
- používá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky  
~~BVP~~
- vytváří si náčrty, nákresy  
~~BVP~~

## Výtvarná výchova, 5. ročník

- Kompetence k řešení problémů
  - plánuje možná řešení běžného problému  
- přemýšlí o možnostech řešení běžných problémů, týkajících se školy, rodiny, okolí školy, místa bydliště apod.  
~~BVP~~
  - pracuje na projektech  
- pracuje na třídních, ročníkových a školních projektech  
~~BVP~~
  - zapojí se do školních soutěží  
- zapojí se do výtvarných, recitačních, pěveckých, ekologických, sportovních a dopravních soutěží  
~~BVP~~
  - připravuje se na další studium  
- připravuje se na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia, na přijímací pohovor na 2. stupeň základních škol s jazykovým zaměřením  
~~BVP~~
  - diskutuje nad některými problémy  
~~BVP~~
  - využívá získaná poznání k vlastní výtvarné tvorbě  
~~BVP~~
  - řeší tvořivě výtvarné úkoly  
~~BVP~~
  - výtvarně zpracovává své dojmy a pocity  
~~BVP~~
  - vhodně kombinuje techniky k dosažení výtvarného vyjádření  
~~BVP~~
  - kreslí ilustrace na základě porozumění textu  
~~BVP~~
  - konstruktivně řeší problémy vzniklé při spolupráci odlišně disponovaných jedinců  
~~BVP~~
  - využije vlastní poznatky a zkušenosti  
~~BVP~~
- Kompetence komunikativní
  - využívá různé typy textů a obrazových materiálů  
- využívá knihy, časopisy, učebnice, obrazové a dětské encyklopedie, slovníky, přehledy  
~~BVP~~
  - analyzuje výtvarné vyjádření a využívá ilustrace jako osnovu příběhu  
~~BVP~~
  - rozezná různé typy výtvarných technik, písma  
~~BVP~~
  - poznává různé způsoby uměleckého vyjadřování  
~~BVP~~
  - komunikuje při kooperativní práci  
- při kooperativní práci ve skupině komunikuje s ostatními žáky  
~~BVP~~
- Kompetence sociální a personální
  - tvořivě kooperuje ve skupině  
~~BVP~~
  - respektuje výtvarné vyjádření druhých  
~~BVP~~

## Výtvarná výchova, 5. ročník

- Kompetence občanské
  - - váží si kulturních hodnot  

  - - vytváří si vlastní postoj k výtvarným dílům  

  - - vnímá estetickou úroveň předmětů  

  - - vystavuje svoje díla a díla svých spolužáků ve třídě a ve škole  

  - - navštěvuje kulturní zařízení  
- *v rámci možnosti navštěvuje výchovné koncerty, divadla, kina*  

- Kompetence pracovní
  - - vytváří si správné pracovní návyky  

  - - udržuje své pracovní místo v čistotě a pořádku  

  - - používá výtvarné prostředky, materiály a techniky  

  - - plánuje a organizuje svoji práci  
- *vytvoří si rozvrh či plán postupu svojí práce*  

  - - přijímá a odpovědně plní zadané úkoly  

  - - užívá vizuálně obrazné techniky  

  - - při výtvarné práci uplatňuje svoji představivost, fantazii a tvořivost  

  - - využívá znalosti o přírodě při práci  


## **Učební zdroje**



