

# Učební osnovy pracovní

Etická výchova, 2. ročník

0 týdně, povinný

## Kontakt se spolužáky

Výsledky vzdělávání		Učivo	Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>oslovuje spolužáky křestním jménem</li> <li>vytváří kamarádské vztahy se spolužáky</li> </ul>		- konverzace - společně strávený čas, kamarádství	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy Etnický původ Multikulturalita Princip sociálního smíru a solidarity	<b>Prvouka</b>  <b>Sexuální výchova</b>
				<b>přesahy z učebních bloků:</b>
				<b>Sexuální výchova</b>  <b>Prvouka</b>
literatura	materiály, pomůcky	didaktická technika	ostatní	
Metody		Postupy	Formy práce	

## Kontakt se spolužáky

### Zdvořilé chování

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozdraví, poprosí, poděkuje, omluví se</li> </ul>		- zdvořilostní fráze, "kouzelná slůvka"		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Poznávání lidí Mezilidské vztahy Komunikace <b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b> Lidské vztahy		<b>Český jazyk a literatura</b>  <b>Prvouka</b>  <b>Sexuální výchova</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Sexuální výchova</b>  <b>Prvouka</b>  <b>Český jazyk a literatura</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>				
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Etická výchova, 2. ročník

**Pravidla chování**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje školní řád, plní svoje povinnosti</li> <li>• dodržuje pravidla chování</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidla chování ve třídě, při vyučování, o přestávkách</li> <li>- školní povinnosti</li> </ul>		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Mezilidské vztahy <b>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA</b>  Občanská společnost a škola <b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b> Lidské vztahy		<b>Prvouka</b>  <b>Sexuální výchova</b>  <b>přesahy z učebních bloků:</b> <b>Prvouka</b>  <b>Sexuální výchova</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>	<b>Komentář</b>			
				- pravidla chování v družině a při volněčasových aktivitách			
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

**Verbální komunikace**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikuje slušně se spolužáky, učiteli</li> </ul>		- slušnost		OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Mezilidské vztahy Komunikace MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy		Český jazyk a literatura  Anglický jazyk  Sexuální výchova	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						Český jazyk a literatura  Sexuální výchova  Anglický jazyk  Český jazyk a literatura	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Etická výchova, 2. ročník

**Neverbální komunikace**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří spokojenost, radost, smutek</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>přiměřená mimika, gestikulace</li> <li>podání ruky</li> </ul>		<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Mezilidské vztahy Komunikace</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA Lidské vztahy</p>		<p><b>Anglický jazyk</b></p> <p><b>Výtvarná výchova</b></p>	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>ostatní</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>		<b>Komentář</b>	
						<p>- dramatizace</p>	

Etická výchova, 2. ročník

**Sociální zdatnost**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá základní sociální dovednosti, udržuje pořádek</li> </ul>		- sebeobsluha		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Sebepoznání a sebepojetí Seberegulace a sebeorganizace Psychohygiena		<b>Výchova ke zdraví</b>  <b>Environmentální výchova,</b>	
<b>literatura</b>		<b>materiály, pomůcky</b>		<b>didaktická technika</b>		<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Výchova ke zdraví</b>  <b>Environmentální výchova,</b>	
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

Etická výchova, 2. ročník

**Správné postoje**

<b>Výsledky vzdělávání</b>		<b>Učivo</b>		<b>Průřezová témata</b>		<b>přesahy do učebních bloků:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší dobro a zlo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro, kladné vlastnosti, vhodné chování</li> <li>- zlo, záporné vlastnosti, nevhodné chování</li> </ul>		<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Poznávání lidí Mezilidské vztahy Řešení problémů a rozhodovací dovednosti Hodnoty, postoje, praktická etika <b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b> Lidské vztahy		<b>Prvouka</b>  <b>Výchova ke zdraví</b>	
						<b>přesahy z učebních bloků:</b>	
						<b>Výchova ke zdraví</b>  <b>Prvouka</b>	
<b>literatura</b>	<b>materiály, pomůcky</b>	<b>didaktická technika</b>	<b>ostatní</b>				
<b>Metody</b>		<b>Postupy</b>		<b>Formy práce</b>			

## Etická výchova, 2. ročník

## Klíčové kompetence







- Kompetence k učení
  - - naslouchá s porozuměním jiným  
~~BVP~~
  - - aktivně se účastní třídních, ročníkových a školních projektů  
~~BVP~~
  - - aktivně se účastní školy, cykloškoly a lyžařské školy v přírodě  
- *dle možností se aktivně účastní pobytů v přírodě*  
~~BVP~~
  - - řeší situace z běžného života  
~~BVP~~
  - - vytváří si základní pracovní návyky a postoje  
~~BVP~~
  - - prosadí a obhájí svůj způsob řešení  
~~BVP~~
  - - obhajuje vlastní názor  
~~BVP~~
  - - respektuje názor jiných  
~~BVP~~
  - - odstraňuje chyby  
- *mluví o chybách, odstraňuje je, poučí se*  
~~BVP~~
  - - poučí se z neúspěchu  
~~BVP~~
  - - zdokonaluje svůj řečový projev  
~~BVP~~
- Kompetence k řešení problémů
  - - přemýšlí o možných způsobech řešení problému  
- *porovnává různé možnosti vedoucí k řešení problému*  
~~BVP~~
  - - pomůže při řešení problému spolužákovi  
~~BVP~~
  - - pracuje na projektech  
- *pracuje na třídních, ročníkových a školních projektech*  
~~BVP~~
  - - zapojí se do školních soutěží  
- *zapojí se do výtvarných, recitačních, pěveckých, ekologických, sportovních a dopravních soutěží*  
~~BVP~~
  - - pomáhá ve škole  
- *pomáhá při školních akcích, zápisu prvňáčků, dni otevřených dveří, sběru papíru atd.*  
~~BVP~~
  - - aktivně se účastní školy, cykloškoly a lyžařské školy v přírodě  
- *aktivně se účastní školy, cykloškoly a lyžařské školy v přírodě*  
~~BVP~~
  - - plánuje aktivní využití volného času  
~~BVP~~
  - - rozvíjí vlastní tvořivost, uplatňuje svoje nápady  
~~BVP~~







## Etická výchova, 2. ročník

- - chová se ohleduplně k přírodě  
~~RVP~~
  - - porovná možná řešení problému  
~~RVP~~
  - - řeší problémy každodenního života  
~~RVP~~
  - - používá myšlenkové operace  
*- používá myšlenkové operace, porovnává, třídí, analyzuje, spojuje, zobecňuje získané informace a dovednosti*  
~~RVP~~
  - - rozvíjí intelektové dovednosti a logicky myslí  
~~RVP~~
  - - výtvarně zpracovává své dojmy a pocity  
~~RVP~~
  - - využívá získaných dovedností k řešení problému  
~~RVP~~
  - - konstruktivně řeší problémy vzniklé při spolupráci odlišně disponovaných jedinců  
~~RVP~~
  - - vnímá vlastní pokrok, nedostatky  
~~RVP~~
  - - využije vlastní poznatky a zkušenosti  
~~RVP~~
  - - zdůvodní a obhájí svá řešení a závěry  
~~RVP~~
- Kompetence komunikativní
    - - komunikuje se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými  
*- adekvátně verbálně i neverbálně komunikuje se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými*  
~~RVP~~
    - - kultivovaně a srozumitelně prezentuje ústně svoje myšlenky  
~~RVP~~
    - - vystihuje své pocity, náladu, názory  
~~RVP~~
    - - zdvořile klade otázky, věcně odpovídá  
~~RVP~~
    - - komunikuje ve škole, v družině, při volněčasových aktivitách  
~~RVP~~
    - - komunikuje na výletech, školách v přírodě  
*- komunikuje s ostatními na třídních výletech, školách v přírodě, cykloškolách a lyžařských školách v přírodě*  
~~RVP~~
    - - argumentuje a obhajuje svůj názor  
*- vhodně argumentuje a obhajuje svůj vlastní názor*  
~~RVP~~

**Etická výchova, 2. ročník**







- - respektuje názor druhých  
- *naslouchá druhým a respektuje jejich názor*  

- - naslouchá projevu druhého  

- - reaguje na projev druhého, klade otázky  

- - citlivě vnímá partnera v rozhovoru  

- - komunikuje při kooperativní práci  
- *při kooperativní práci ve skupině komunikuje s ostatními žáky*  

- - komunikuje s dospělými v běžném životě  


- Kompetence sociální a personální
  - - spolupodílí se na vytvoření pravidel chování  

  - - tvořivě kooperuje ve skupině  

  - - dodržuje pravidla pohybových, sportovních a míčových her  

  - - požádá, poděkuje, je zdvořilý, pomůže  


## Etická výchova, 2. ročník

- - chválí, přijímá oprávněnou kritiku druhých  
~~BVP~~
  - - naslouchá projevu druhých a reaguje na ně  
~~BVP~~
  - - respektuje výtvarné vyjádření druhých  
~~BVP~~
  - - toleruje různé hudební žánry, styly a zpěv druhých  
~~BVP~~
  - - při pohybových, sportovních a míčových hrách jedná v duchu fair play  
~~BVP~~
  - - ocení sportovní výkony a úspěchy jiných  
~~BVP~~
  - - oslovuje vhodně svoje spolužáky  
~~BVP~~
  - - odmítá nevhodné, zejména ponižující a urážlivé chování  
- odmítá šikanu - předchází šikaně utvářením dobrých a rovnoprávných vztahů  
~~BVP~~
  - - úspěšnou komunikací s ostatními získává sebedůvěru  
- pomáhá k upevnování vztahů - sděluje své zkušenosti, podělí se o problémy  
~~BVP~~
  - - uvědomuje si škodlivost některých látek  
- rozpozná užitečné a škodlivé jevy, vyhýbá se nebezpečnému prostředí, nebezpečným a návykovým látkám  
~~BVP~~
  - - uvědomuje si hrozící nebezpečí závislosti na počítačových hrách  
~~BVP~~
- Kompetence občanské
    - - respektuje učitele a ostatní zaměstnance školy  
~~BVP~~
    - - respektuje svoje spolužáky  
~~BVP~~
    - - využívá svoje práva, plní své povinnosti  
~~BVP~~
    - - orientuje se ve škole, chápe funkci a význam školy  
~~BVP~~
    - - rozpozná protispolečenské jednání  
- navrhně prevenci takového chování a případné potrestání  
~~BVP~~
    - - dodržuje řád školy a pravidla chování vytvořená ve třídě  
~~BVP~~
    - - přijímá odpovědnost za své jednání  
~~BVP~~
    - - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci  
~~BVP~~
    - - předchází problémovým situacím, v případě potřeby řeší takové situace obezřetně, zodpovědně a s rozvahou  
~~BVP~~

**Etická výchova, 2. ročník**

- - vystavuje svoje díla a díla svých spolužáků ve třídě a ve škole  

- Kompetence pracovní
  - - udržuje pořádek a čistotu ve třídě a ve škole  

  - - svým jednáním napomáhá k ochraně přírody a životního prostředí  

  - - udržuje své pracovní místo v čistotě a pořádku  

  - - improvizuje při pohybu, tanci  

  - - při výtvarné práci uplatňuje svoji představivost, fantazii a tvořivost  


**Učební zdroje**



